

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日:2018年 12月 30日

事業所名:サンサンプレイスおばやし

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	活動内容により机や椅子などを片付け、部屋のスペースを最大限に利用している。	はい 2 どちらともいえない 6 いいえ わからない 1	今後も引き続き、活動内容によって工夫していきます。
	2 職員の適切な配置	適切な人数は配置できています。	はい 6 どちらともいえない 2 いいえ わからない 1	今後も職員の育成、人員増員を目指していきます。
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	適所に手すりなどを配置しています。	はい 7 どちらともいえない 1 いいえ わからない 1	
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	清掃、消毒を随時行っています。また子供たちの活動に合わせたレイアウトの変更を行っています。	はい 9 どちらともいえない いいえ わからない	
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	毎日のミーティングで活動や業務報告を行っています。		
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	検討中		
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	定期的実施しています。		
適切な支援の	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	定期的実施しています。	はい 9 どちらともいえない いいえ わからない	
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	一人ひとりに応じ、個別活動と集団活動を作成しています。		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
提供	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	具体的な支援内容を記載しています。		
適切な支援の提供(続き)	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	適切な支援を実施しています。	はい 9 どちらともいえない いいえ わからない	
	5 チーム全体での活動プログラムの立案	毎日のミーティングで話し合い決めていきます。		
	6 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	それぞれに応じた活動内容を計画し実施しています。		
	7 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	毎月、クッキングや遠足を計画し、また季節に合ったイベントを計画実施しています。	はい 6 どちらともいえない 1 いいえ わからない 2	
	8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	毎日のミーティングで打ち合わせを行います。		
	9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	翌日のミーティングで申し送りを行っていますが、緊急連絡事項があった場合は当日に行っています。		
	10 日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	その日の支援内容、様子などは個人記録に記載し職員全員が目を通し把握しています。		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	6か月ごとにモニタリング、見直しを行っています。		
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	管理者または児童発達支援管理責任者が出席。		
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	対象児童なし		
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	対象児童なし		
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	現時点では実施していません。		今後、取り入れていきます。
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	対象児童なし		対象児童がいる場合、対応していきます。
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	現時点では実施していません。		今後取り入れていきます。
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	地域の公園に行き、そこで遊んでいる子供たちと遊ぶ機会があります。	はい 1 どちらともいえない 1 いいえ 2 わからない 5	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	招待するまでは出来ていません。		
保護者への説明責・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	見学时、契約時ともに説明を行っています。	はい 9 どちらともいえない いいえ わからない	
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	個別面談時に説明を行っています。	はい 9 どちらともいえない いいえ わからない	
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	現時点では実施できていません。	はい 3 どちらともいえない 2 いいえ わからない 4	
	4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	連絡帳、メールなどで情報を共有しています。	はい 9 どちらともいえない いいえ わからない	
	5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	連絡帳、メールなどで助言を行っています。また必要に応じて面談を行っています。	はい 9 どちらともいえない いいえ わからない	
	6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	最近では実施できていません。	はい 1 どちらともいえない 4 いいえ わからない 5	今後は実施を検討中。
	7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	苦情があった場合は、迅速な対応を心がけています。	はい 4 どちらともいえない いいえ わからない 5	
	8 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	個々にそれぞれに合った方法で応じ、配慮しています。	はい 9 どちらともいえない いいえ わからない	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	毎月、行事予定を手紙、メールで配布。ホームページで活動内容を発信しています。	はい 7 どちらともいえない 2 いいえ わからない	
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	十分な対応を行っています。	はい 9 どちらともいえない いいえ わからない	
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	マニュアルを作成、職員の研修を行っています。	はい 8 どちらともいえない 1 いいえ わからない	
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	定期的に避難訓練は実施しているが、保護者への周知がおこなえていません。	はい 6 どちらともいえない 1 いいえ わからない 2	今後も定期的に訓練を行っていきます。
	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	マニュアルを作成、定期的に研修しています。		
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	現時点では身体拘束の必要な児童はおりません。また必要な状況になっていません。		
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	保護者からの聞き取りで、昼食やおやつなどに配慮しています。現在、医師の指示書のある児童はいません。		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	報告書を作成し、職員で共有しています。	